

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO





PLANEACIÓN SEMANAL 2022

Área:	ARTISTICA	Asignatura:	Artística
Periodo:		Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	28 DE MARZO	Fecha final:	10 DE JUNIO
Docente:	MARCELA VELÁSQUEZ MORENO		Intensidad Horaria semanal: 2 HORAS.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante el manejo de la pira dactilar?

COMPETENCIAS: - Disfrutar en actividades lúdicas, canciones infantiles

Potenciar la capacidad creativa y expresiva a través de elementos plásticos o gráficos visuales

ESTANDARES BÁSICOS:

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 DEL 28 DE MARZO AL 1 DE ABRIL.	PRESENTACIÓN DE ÁREA.	 Consignar los logros correspondientes al primer periodo académico. Explicación de metodología a trabajar durante el periodo. Canción, de los sentidos. 	 Aulas de clase. Hoja de block con formato. PC. Televisor. 		INTERPRETATIVO. Reconoce las figuras geométricas básicas a partir de la observación. ARGUMENTATIVO. Disfruta en actividades lúdicas
SEMANA 2	LOS SENTIDOS.	Lectura de cuento " El país de los sentidos" https://www.youtube.com/watch?v=hZ77viW6hKg canción de los sentidos	institucionales. Vendas. Alimentos para explorar		canciones infantiles. PROPOSITIVO.

DEL 4 AL 8 DE ABRIL		 https://www.youtube.com/watch?v=IF0y3glPWis Realizar un taller sobre los sentidos Actividad de exploración con los ojos tapados (vendas) desde casa. Actividad de dibujo con vinilos. RECESO SEMANA SANTA	los sentidos y texturas. • Vinilos.		Dibuja y coloreará el paisaje de su barrio.
AL 15 DE ABRIL		REGEOG SEMANA SANTA			
SEMANA 3 DEL 18 AL 22 DE ABRIL	EL PUNTO	 Actividad de exploración con el medio. ver video https://www.youtube.com/watch?v=0z4aWdyltJw ACTIVIDAD En una hoja de block realiza un dibujo puedes elegir frutas, objetos o paisajes y lo rellenas con puntitos utiliza los colores primarios 		REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA.	
SEMANA 4 DEL 25 AL 29 DE ABRIL.	LAS LINEAS	VER EL VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=kR-4tyRsQ1c Escribe y realiza en la ficha ANEXA PARTE INFERIOR cuantos tipos de líneas observas y escribe sus nombres		REVISION DE CARPETAS DE TRABAJO.	
SEMANA 5 DEL 2 AL 6 DE MAYO.	LÍNEAS	Realiza la ficha de líneas onduladas, anexa parte inferior.		CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA	
SEMANA 6 DEL 9 AL 13 DE MAYO.	CREACIÓN DE MARIPOSA EN ESPEJO CON VINILOS.	 Actividad lúdica. Crear de forma divertida dibujo con vinilos. 		PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE.	
SEMANA 7	CREACION DE FIGURAS GEOMETRICAS.	Retroalimentación de las figuras geométricas.Observación de video.		REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO.	

DEL 16 AL 20 DE MAYO. SEMANA 8 DEL 23 AL 29 DE MAYO.	EL PAISAJE QUE ME RODEA.	https://www.youtube.com/watch?v=65wZuz-8u-k Elaboración de las figuras geométricas en hoja de block. • Realizar figuras con plegado de papel y formas geométricas. • Dibuja de forma creativa el paisaje rural y el paisaje urbano. Observación de video.	TRABAJO MANUAL EN CLASE CON PLASTILINA	
SEMANA 9 DEL 30 DE MAYO AL 3 DE JUNIO. 30 DE	MOTRICIDAD FINA.	 https://www.youtube.com/watch?v=afE6g1ziAi0 Representa de forma creativa el paisaje rural y urbano. Amasado de plastilina Lectura de cuento. "El estofado del lobo. De forma creativa realiza en plastilina el personaje principal del cuento. 	REVISION DE TRABAJOS PROPUESTOS EN CLASE VIRTUAL AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	
MAYO FESTIVO SEMANA	MOTRICIDAD		COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	
DEL 6 AL 10 DE JUNIO	FINA.	 Actividades de finalización de periodo, revisión de herramientas de trabajo. Elaboración de planas para afianzar la motricidad fina en los niños y niñas. 		

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

- Trabajo Individual.
 Trabajo colaborativo.
 Evaluaciones escritas (diagnósticas externas) y orales

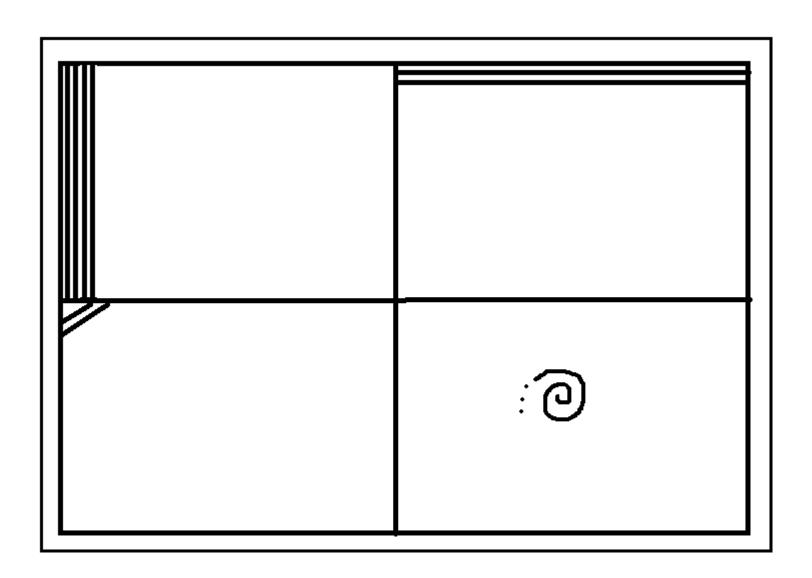
- 4. Trabajos de consulta.
- 5. Exposiciones.
- 6. Desarrollo de talleres.
- 7. Desarrollo de competencias texto guía.
- 8. Informe de lectura.
- 9. Mapas mentales.
- 10. Mapas conceptuales.
- 11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
- 12. Portafolio.
- 13. Fichero o glosario.
- 14. Webquest.
- 15. Plataforma ADN.
- 16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
- 17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
- 18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

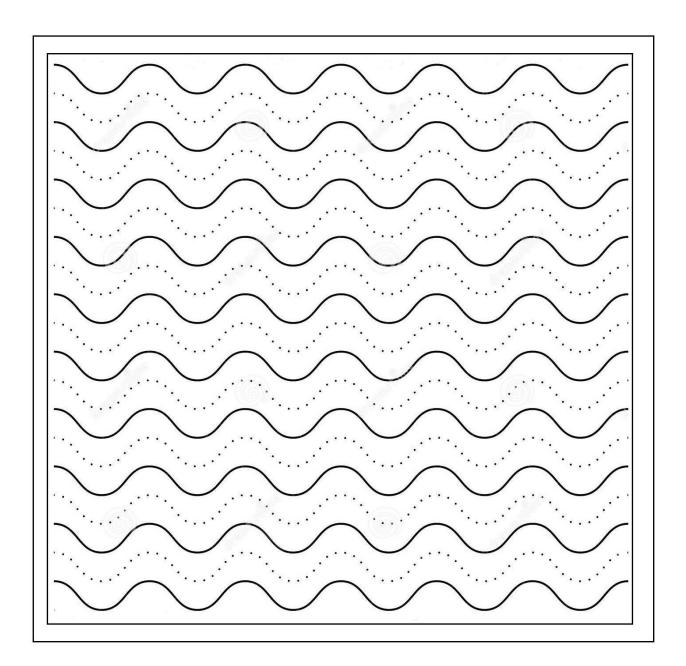
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

- 1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
- 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
- 3. Autoevaluación.
- 4. Trabajo en equipo.
- 5. Participación en clase y respeto por la palabra.
- 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
- 7. Presentación personal y de su entorno.

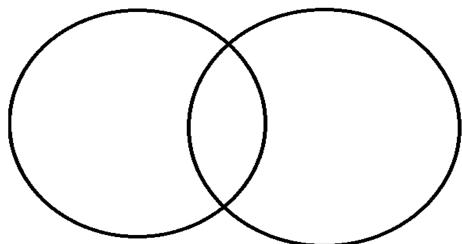
ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTITUDINAL 10 %		
SEMANA	SEMANA	SEMANA	SEMANA	SEMANA	SEMANA	SEMANA	SEMANA	DOCENTE	ESTUDIANTE
3	4	5	6	7	7	8	9	SEM 9	SEM 9

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. REVISION DE CARPETAS DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. CLASE. CLASE. REVISION DE TRABAJOS EN CLASE. CLASE. CARPETA	CLASE Y N TERIALES JAL EN CL. STILINA	REVISION DE TRABAJOS PROPUESTOS EN CLASE VIRTUAL AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
---	---------------------------------------	---	-----------------------------------





COMBINACIÓN DE COLORES



EN CASA DIBUJA EN UNA HOJA CIRCULOS Y CON VINILOS COLOREA LOS CIRCULOS SEGÚN LA INDICACION Y RESPONDE QUE COLOR SE CREO CON LA MEZCLA DE LOS SIGUIENTES COLORES:

AZUL+ ROJO=

AMARILLO+ AZUL=

AMARILLO+ ROJO=